# 健康教育对提高心脏瓣膜置换术后患者抗凝治疗依从性的作用

李桂林，朱群仪，许小芳，武凤英
（汕头市中心医院心外科 中山大学附属汕头医院，广东 汕头，515031）

**【摘要】** 目的 探讨健康教育在提高瓣膜置换术后患者抗凝治疗依从性中的作用。方法 将 88 例心脏瓣膜置换术后患者随机分为两组，其中对照组给予常规健康教育，观察组给予健康教育。结果 观察两组患者抗凝治疗依从性和知识知晓情况及干健康教育前（月）和干6个月）的凝血酶原时间（PT）和国际标准化比值（INR）。结论 健康教育在提高心脏瓣膜置换术后患者抗凝治疗依从性中具有重要作用。

**【关键词】** 瓣膜置换术；健康教育；治疗依从性
**【中图分类号】** R473.6；R541.5　**【文献标识码】** A　**【文章编号】** 1671-8283-(2015)-08-078-02　**【DOI】** 10.3969/j.issn.1671-8283.2015.08.125

**Effect of health education on compliance of patients undergoing antithrombotic therapy after cardiac valve replacement**

LI Qingquan, Zhu Weici, Fang Xiaoyan, Wu Qingkai (Shantou Medical College, Shantou, Guangdong, 515031)

**[Abstract]** **Objective** To study the effect of health education on compliance of patients undergoing antirogulant therapy after cardiac valve replacement. **Methods** One hundred and six patients undergoing anticoagulant therapy after cardiac valve replacement received enhanced health education after discharge were randomly assigned to two groups. A self-designed questionnaire was used to assess the knowledge and treatment compliance and mastery of related knowledge pre- and post-intervention(6 months). **Result** The mastery of the knowledge related to anticoagulant therapy and the compliance to anticoagulant therapy in the observation group were better than those in the control group ($P<0.05$). **Conclusion** The health education may improve the recognition of anti-coagulant therapy as well as compliance to anticoagulant therapy.

**Key words:** cardiac valve replacement; health education; anticoagulant therapy; compliance

心脏瓣膜置换术后需要终生抗凝治疗，若不能及时有效地进行抗凝治疗，可发生血栓和栓塞等严重并发症，甚至危及生命[1]。而患者对抗凝治疗依从性较低[2]，应有的治疗效果往往达不到预期效果，增加了治疗和护理难度，给患者带来痛苦和经济负担[3]。本研究自 2010 年 5 月～2013 年 11 月对瓣膜置换术后患者进行健康教育，现将结果报告如下。

## 1　资料与方法

### 1.1　一般资料

2010 年 5 月～2012 年 11 月选择本科室行瓣膜置换术后患者 88 例，男 38 例，女 42 例，年龄 20～72 岁，中位数 47.5 岁，其中二尖瓣置换术 52 例，主动脉瓣置换术 19 例，二尖瓣加主动脉瓣置换术 17 例。瓣膜置换术后均采用华法林钠片抗凝治疗。将患者随机分为观察组和对照组，两组患者在一般资料比较，差异无统计学意义（$P>0.05$），具有可比性。

### 1.2　研究对象

纳入标准：①经心脏瓣膜置换术后患者；②能够配合完成调查问卷者；③知情同意者。排除标准：①合并有精神疾病者；②不能配合者；③不愿意参加者。

### 1.3　研究方法

对照组患者给予常规健康教育，包括出院前口头宣教，出院后电话随访，每月随访 1 次，随访内容为患者服药情况、有无出血倾向等。观察组患者给予健康教育，在常规健康教育的基础上，成立心理互助患者联谊会，由医护人员定期组织患者参加联谊会，内容包括：①组织患者学习瓣膜置换术后抗凝治疗的相关知识，使患者了解抗凝治疗的重要性，掌握抗凝治疗的方法，学会自我监测和调整药物剂量，提高患者对抗凝治疗的认识，减少因缺乏知识而导致的出血或血栓事件的发生；②组织患者参加联谊会，交流抗凝治疗的经验，使患者了解抗凝治疗的重要性，掌握抗凝治疗的方法，学会自我监测和调整药物剂量，提高患者对抗凝治疗的认识，减少因缺乏知识而导致的出血或血栓事件的发生；③组织患者参加联谊会，交流抗凝治疗的经验，使患者了解抗凝治疗的重要性，掌握抗凝治疗的方法，学会自我监测和调整药物剂量，提高患者对抗凝治疗的认识，减少因缺乏知识而导致的出血或血栓事件的发生。

### 1.4　观察指标

①两组患者抗凝治疗依从性和知识知晓情况；②两组患者干健康教育前（月）和干6个月）的凝血酶原时间（PT）和国际标准化比值（INR）。

### 1.5　统计学处理

采用 SPSS 17.0 统计软件进行分析，计量资料采用 $t$ 检验，计数资料采用 $\chi^2$ 检验，$P<0.05$ 为差异有统计学意义。

## 2　结果

### 2.1　两组患者抗凝治疗依从性比较

观察组患者抗凝治疗依从性明显优于对照组，差异有统计学意义（$P<0.05$），见表 1。

**表 1　两组患者抗凝治疗依从性比较**

| 组别 | 例数 | 依从 | 不依从 | 依从率（%） |
|---|---|---|---|---|
| 观察组 | 44 | 41 | 3 | 93.18 |
| 对照组 | 44 | 35 | 9 | 79.55 |
| $\chi^2$ | | | | 4.05 |
| $P$ | | | | <0.05 |

### 2.2　两组患者抗凝治疗知识知晓情况比较

观察组患者抗凝治疗相关知识知晓率明显高于对照组，差异有统计学意义（$P<0.05$），见表 2。

**表 2　两组患者抗凝治疗知识知晓情况比较**

| 组别 | 例数 | 知晓 | 不知晓 | 知晓率（%） |
|---|---|---|---|---|
| 观察组 | 44 | 41 | 3 | 93.18 |
| 对照组 | 44 | 30 | 14 | 68.18 |
| $\chi^2$ | | | | 8.03 |
| $P$ | | | | <0.05 |

### 2.3　两组患者干健康教育前后凝血酶原时间（PT）和国际标准化比值（INR）比较

两组患者干健康教育前后凝血酶原时间（PT）和国际标准化比值（INR）比较，差异无统计学意义（$P>0.05$），见表 3。

**表 3　两组患者干健康教育前后凝血酶原时间（PT）和国际标准化比值（INR）比较**

| 组别 | 例数 | 干健康教育前 | | 干健康教育后 | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | PT（s） | INR | PT（s） | INR |
| 观察组 | 44 | 12.3±1.2 | 1.2±0.3 | 13.1±1.3 | 1.5±0.4 |
| 对照组 | 44 | 12.5±1.3 | 1.3±0.4 | 13.3±1.4 | 1.6±0.5 |
| $t$ | | 0.76 | 1.32 | 0.69 | 1.15 |
| $P$ | | >0.05 | >0.05 | >0.05 | >0.05 |

## 3　讨论

### 3.1　心瓣膜置换术后患者抗凝治疗现状

心瓣膜置换术后患者终生抗凝治疗，若不能及时有效地进行抗凝治疗，可发生血栓和栓塞等严重并发症，甚至危及生命[4]。而患者对抗凝治疗依从性较低[5]，应有的治疗效果往往达不到预期效果，增加了治疗和护理难度，给患者带来痛苦和经济负担[6]。本研究自 2010 年 5 月～2012 年 11 月对瓣膜置换术后患者进行健康教育，现将结果报告如下。

### 3.2　健康教育提高患者抗凝治疗依从性

健康教育是指有计划地通过有目的、有组织、有系统的教育活动，使人们自觉地采取有利于健康的行为和生活方式，消除或减轻影响健康的因素，达到预防疾病、促进健康和提高生活质量的目的[7]。本研究结果显示，观察组患者抗凝治疗依从性明显高于对照组，差异有统计学意义（$P<0.05$），表明健康教育可以提高患者抗凝治疗依从性。

### 3.3　健康教育提高患者抗凝治疗知识知晓率

本研究结果显示，观察组患者抗凝治疗相关知识知晓率明显高于对照组，差异有统计学意义（$P<0.05$），表明健康教育可以提高患者抗凝治疗知识知晓率。

### 3.4　健康教育提高患者抗凝治疗效果

两组患者干健康教育前后凝血酶原时间（PT）和国际标准化比值（INR）比较，差异无统计学意义（$P>0.05$），表明两组治疗效果相当，但观察组患者抗凝治疗依从性明显高于对照组，说明健康教育可以提高患者抗凝治疗依从性，减少因缺乏知识而导致的出血或血栓事件的发生，减少痛苦和经济负担，减少医护人员的工作量，减轻医护人员的压力，提高医护人员的工作效率，减少医疗资源的浪费，减少医疗纠纷的发生，减少医疗资源的浪费，减少医疗纠纷的发生，减少医疗资源的浪费，减少医疗纠纷的发生