

· 综 述 ·

我国开展专科护士培养现状及存在问题与对策

董巧亮, 黄金

(中南大学湘雅二医院, 湖南长沙, 410011)

[关键词] 专科护士; 培养; 护理管理

[中图分类号] R47 [文献标识码] C [文章编号] 1671-8283(2013)04-0079-04 [DOI] 10.3969/j.issn.1671-8283.2013.04.26

The status, problems and keys of nurse specialist training in China

Qiaoliang Dong, Huang Jin // Modern Clinical Nursing, -2013, 12(4):79.

[Key words] nurse specialist; training; nursing supervision

自2007年5月,我国卫生部颁布了《专科护理领域护士培训大纲》^[1],提出了在我国针对临床护理技术性较强的5个专科护理领域规范开展专科护理领域培训工作以来,专科护士培训在我国有了明确的规定和要求。文献报道^[2],国内从2002年起就开始建立专科护士培训基地。了解我国开展专科护士培养现状及存在的问题,对提高我国专科护士的培养及发展具有积极意义。本文就我国开展专科护士培养现状和存在问题与对策进行了综述,现报道如下。

1 我国开展专科护士培养现状

1.1 专科护士的定义和职责

专科护士 (clinical nurse specialist, CNS) 是在护理专业化进程中形成和发展起来的高级临床护理工作者,在某一特定护理专业领域,具有熟练的护理技术和知识,并完成了专科护士所要求的教育课程的学习,经专门机构认定合格的护士^[3]。专科护士的基本职责为临床护理、临床管理、教育、护理顾问及临床研究等5个方面^[4]。即在临床护理方面,担当直接或间接为患者服务的任务,主要针对复杂病例进行处理;在临床管理方面,利用系统的考核与监测等,保持和改善护理服务质量

量,并协调其他医疗资源,如转诊、会诊等;在教育方面,教育的对象涉及患者、家属、护理人员、医疗辅助人员以及广大市民;在护理顾问方面,根据专科护理特性,提供专科意见,发挥自己在该领域的学术专家指导作用;在护理研究方面,利用自身的专业知识和技能,根据学科发展方向,进行护理研究。

1.2 专科的设定

国内专科护士培训发展至今,专科护士的培养与应用已经涉及到越来越多的科室。如2003年1月19日,江苏省护理学会与江苏省省级机关医院合作成立了全国第一家省级糖尿病专科护士培训基地并开始培训^[5];2005年始广东省卫生厅采取委托培训的方法培养老年专科护士^[6];2007年江苏省卫生厅设立于“临床营养支持专科护士培训试点基地”并开始培训学员^[7];2008年湖南省卫生厅委托湖南省护理质量控制中心,在全省范围内开展专科护理领域中重症监护、急诊、手术室、介入治疗、肿瘤、器官移植、血液净化等7个相关专科护士培训^[8];2010年四川大学华西医院成为四川省伤口专科护士培训基地并开始培训伤口专科护士^[9];2011年12月首都医科大学附属北京安贞医院已培养麻醉专科护士13名^[10]。

1.3 专科护士培养模式

尹诗等^[11]根据专科护士培训任务依托机构

[收稿日期] 2012-10-19

[作者简介] 董巧亮(1985-),女,湖南长沙人,护师,本科,主要从事临床护理工作。

[通讯作者] 黄金,主任护师,Email: 963975446@qq.com。

不同而归纳为以医院为基础的专科护士培养模式、以学校为基础的培养模式、院校联合培养模式、医院联合培养模式,其中医院联合培养模式包括一个地区的多所医院联合培养专科护士^[12]、与国外医学机构合作培养专科护士^[13]等,各有其特点,值得相互借鉴。目前,国内专科护士培养在学员选拔、师资配置、课程设计、教材选择和培训后考核上都没有统一的规定,而是由各个培训基地根据自身的条件结合国内外已有的经验自行设计。

1.4 专科护士培训的课程设置

基本的课程为专业必修课程、核心课程和专科课程。其中,必修课程是指不分所修专科或岗位都应具备的基础知识;核心课程内容是针对专科护士最基本的核心能力—高级临床护理所需要的知识;专科课程是由各专科护理学会组织指定的、该专科所必读的所属专科理论知识及专科临床实习,以上3个是最基本框架,基本内容缺一不可、相互补充^[14]。其他方面的课程,可以根据其不同的环境、学生特征、独特的任务而进行补充。就课时安排而言,专科护士最应掌握的是专科护理知识和技能及临床护理经验,所以要重视培养专科护理能力,强调实践与理论相结合,重视实际工作能力的培养,在专科护士的培养中,临床实践与理论的学时比例应达到2:1^[15]。

1.5 培训及教学方式

目前,国内专科护士的培训时间多倾向于3~6个月,培训方法包括全脱产、半脱产和不脱产3种^[16],多长时间最为合适以及在培训时间内采用哪种培训方法最为有效尚缺乏有说服力的阐述。本院专科护士的培训方式为脱产培训,时间为1~2月,培训完通过相关考试后可以获得由卫生部认可的结业证书。湖北省专科护士培训基地培训时间是3个月(1个月的理论学习,2个月在培训基地实习),结束后进行理论操作考试,成绩合格者由湖北省卫生厅和湖北省质量控制中心颁发专科护士资格证书^[17]。四川省医学科学院和四川省人民医院血液净化专科护士培训基地,采取全脱产培训方式,培训时间共3个月,第1个月为理论知识培训,第2~3个月为临床实践培训、护理查房及专科理论讲课^[18]。

2 存在问题与对策

2.1 开展的专科有限,不能满足专科护理发展的需要

研究表明^[2-14],目前,我国大陆已经明确开展专科护士培训的专科有:糖尿病、老年、临床营养支持、重症监护、急诊、手术室、介入治疗、肿瘤、器官移植、血液净化、伤口、新生儿、精神心理、麻醉等专科,但仍有多个专科尚未开展,在各省份已开展的专科也不统一。刘光维^[19]指出,到目前为止,神经内科护理虽然专科性强,但国内还没有开展真正意义上的神经内科专科护士的培训工作,专科护士的认证还没有延伸到神经内科护理领域。在以后的专科护士队伍建设中,我们应该相互借鉴好的培训方法与模式,使专科护士的认证覆盖到更加广阔的领域。

2.2 尚无统一、完善的专科护士资格认证体系

我国从2002年才开始专科护士培训,还没有形成统一、完善的专科护士资格认证体系,提供高水平的专科护理需要专科护士不断接受不同层面的培训,才可与护理同行、医生、专业人员以及健康领域的其他人员协作行使职责。因此构建临床专科护理人才梯队,目标明确、层次分明、合理地设计人才培养与资格认证体系显得尤为必要,可借鉴国外的成熟经验,结合我国社会对护理的需求及护理学科自身的现状、特点与未来发展方向,可将临床专科护理人才梯队设计为初、中、高级等多个层面,即将初级定位为专科护士,中级定位为专科护师,高级定位为临床护理专家^[20]。

2.3 课程设置欠规范,教材不规范统一

专科护士的培训课程是由各专科护理学会组织指定的、该专科所必读的所属专科理论知识及专科临床实习。各基地课程自行设置,使用的培训教材也没有达到统一。以急诊专科护士培训为例,广东省以其专业委员会专家编写的《急诊专科护士培训讲义》为理论课教材^[21],安徽省则由该省60多位临床医疗护理专家、高等院校老师参与编写教材为理论课教材^[22]。专科护士的培养要取得更好的发展,规范课程设置,统一培训教材显得非常重要。

2.4 专科护士学历偏低

目前,香港专科护士多有本科生和研究生学历护士组成^[4],而在内地,由于历史原因,高等护理教育起步较晚,护理领域高学历人才不足。护士的学历大多为中专和大专,近年来学校培养护理本科生相对增多。但由于受传统护理工作模式的影响,临床工作中没有合理使用护理本科生,无差别的工作条件、环境、状态及薪酬,让他们觉得无法实现自身价值,不少护理本科生选择放弃护理专业,跨专业读研(基础医学)或者选择离开,导致大量人才流失。在今后的专科护士培养与应用中,应该对护理人才因材施教,根据学历与各方面能力的不同给予相应培养,合理应用人才。鼓励护士参加继续教育学习,获取更高的学历。同时呼吁社会与政府的关注,提高专科护士待遇,防止专业人才流失。

2.5 师资力量相对薄弱

研究表明^[23-26],尽管各教学基地的医疗护理水平处于国内领先水平,医疗仪器设备完善、先进,教学计划较完整,护理管理比较完善,但相对而言,部分教学基地的医疗和教学环境有待改善,许多临床带教老师还需规范化培养,部分教学基地的科研水平有待进一步提高。在临床工作中,高学历、高职称的在岗护理人员较少,且缺少有资格认定的临床护理专家。在医院举办护士培训班时,师资多由医师担任,这就可能导致培训内容缺乏针对性,与护理的要求有脱节现象^[27]。因此,应尽快培养一批优秀的老师,并建立综合力量考核标准及资格认证制度,以提高老师的专业知识和教学水平,并对教学安排、教学方式以及培训流程进行改进和完善,从而保证教学质量。

2.6 专科护士能效发挥参差不齐

由于各培训基地设施条件、师资力量、培训方式、培养模式及专科护士准入标准等的不同,专科护士的核心能力高低不等。此外,相对发展较早较快的糖尿病专科护士、造口护士、ICU 专科护士等,如血液净化等部分学科专科护士实践起步较晚,神经内科等尚未真正意义上开展专科护士培训工作,这些因素都能影响专科护士能效的发挥。社会、政府与各卫生医疗部门应共同努力,加

大专科护士宣传与重视力度,制订统一完善的专科护士准入标准,各培训基地之间相互借鉴好的培训方法,使专科护士的发展更快、更好、更齐、更全。

3 小结

通过国内相关机构及地区相互借鉴,同时学习和借鉴国外先进理论和实践经验,我国专科护士的培养已经在各地区逐步开展起来,专科的设置种类越来越多。但因为起步相对较晚,还是存在许多不足,如专科种类有限、课程设置欠规范、教材不规范统一、专科护士学历偏低、师资力量相对薄弱、专科护士能效发挥参差不齐等,社会、政府与各卫生医疗部门应共同努力,加大专科护士宣传与重视力度,提高我国专科护士的培养水平,从而促进我国护理事业的整体发展。

参考文献:

- [1] 卫生部. 专科护理领域护士培训大纲[S]. 2007.
- [2] 麻春英,李萍,裴丽萍. 专科护士培训的现状及存在问题[J]. 国际护理学杂志, 2010, 29(9): 1286-1288.
- [3] Briody M E. The future of the clinical nurse specialist in the USA [J]. Int Nurs Rev, 1996, 43(1): 17-201.
- [4] 冯先琼,曾继红,李晓玲. 香港专科护士的培养现状与趋势[J]. 中国实用护理杂志, 2006, 22(9): 58.
- [5] 霍孝蓉,刘世晴,莫永珍. 建立糖尿病专科护士培训基地的实践与体会[J]. 中华护理杂志, 2007, 42(6): 97.
- [6] 黄巧,刘雪琴,吴杏尧,等. 老年专科护士临床护理角色现状调查[J]. 护理学杂志, 2012, 27(2): 15-16.
- [7] 高勇,叶向红,李培,等. 临床营养支持专科护士的培养[J]. 肠内与肠外营养, 2011, 18(4): 249-250.
- [8] 湖南省卫生厅. 关于印发湖南省专科护理领域护士培训实施方案的通知[C]. 2008.
- [9] 叶霞,宁宁,吕娟,等. 四川省伤口专科护士的培训与效果[J]. 中华现代护理杂志, 2011, 17(31): 3808-3809.
- [10] 闫旭明. 浅谈麻醉专科护士的培养与管理[J]. 护理研究, 2011, 25(35): 3278-3279.
- [11] 尹诗,姜冬九. 我国专科护士培养模式综述[J]. 护理学杂志, 2012, 27(4): 95-96.
- [12] Rice V. The critical care consortium maximizing continuing education dollars [J]. Crit Care Nurse Clin North Am, 2001, 13(1): 25-34.
- [13] 楼青青,盛洁华,冯金娥,等. 我院糖尿病护士的培

- 养与角色定位[J]. 中华护理杂志, 2004, 39(11): 842-844.
- [14] Delengowski A. Clinical nurse specialist role continues to evolve interview by Susan Bruce[J]. ONS News, 2006, 21(11): 4-5.
- [15] 王晓杰, 沈宁. 我国专科护士的培养及相关问题研究[J]. 中国护理管理, 2006, 6(12): 8-11.
- [16] 孙燕, 张伟英, 倪逸倩, 等. 胸心外科专科护士的培训现状[J]. 解放军护理杂志, 2011, 28(18): 33-34.
- [17] 刘于, 朱娟. 专科护士的培训与管理[J]. 护理研究, 2011, 25(34): 87-88.
- [18] 王晨. 血液净化专科护士培训的实践[J]. 护理学杂志, 2012, 27(1): 64-65.
- [19] 刘光维. 神经内科专科护士的建设现状[J]. 护理研究, 2011, 25(4): 289-290.
- [20] 杨晓媛. 专科护士培养与护理学科发展[J]. 西南国防医药, 2012, 22(6): 656-657.
- [21] 何斌斌, 王华军, 黄瑞英, 等. 广东省急诊专科护士培养模式的探讨[J]. 现代临床护理, 2012, 11(5): 59-61.
- [22] 宋瑰琦, 房彤, 朱禧庆, 等. 安徽省急救专科护士培训项目实践探索[J]. 护理研究, 2007, 21(4): 1027-1029.
- [23] 张彦虎, 刘臻, 吴晓英, 等. 北京市 ICU 专科护士培训存在的问题与改进措施分析[J]. 中国护理管理, 2007, 7(5): 26-29.
- [24] 吴晓英, 胥小芳. ICU 专科护士教学基地准入标准与现存问题的分析[J]. 中国护理管理, 2006, 6(8): 42-44.
- [25] 宋瑰琦, 房彤, 朱禧庆, 等. 安徽省急救专科护士培训项目实践探索[J]. 护理研究, 2007, 21(4): 1027-1029.
- [26] 张玲, 杨志平. 急诊专科护士培养[J]. 现代预防医学, 2007, 34(1): 197-198.
- [27] 陈伟菊, 周佩如, 王好. 专科护士现状及我院专科护理的发展[J]. 护士进修杂志, 2006, 21(2): 121-123.

[本文编辑 : 郑志惠]

欢迎订阅《现代临床护理》杂志!