

注意力转移法在患儿颌面外伤护理中的应用

顾春梅

(南京大学医学院附属口腔医院急诊科, 江苏南京, 210008)

[摘要] **目的** 探索注意力转移法在患儿颌面外伤护理中的应用效果。**方法** 选取颌面外伤的患儿 88 例,按就诊先后顺序分为实验组及对照组,每组各 44 例。实验组在治疗护理中采用注意力转移法,对照组采用强制束缚的传统方法。比较两组患儿的伤口处理时间和痊愈时间、患儿舒适度和治疗依从性。**结果** 实验组处理时间短于对照组;患儿舒适度和治疗依从性均优于对照组,两组比较,差异具有统计学意义 ($P<0.05$)。**结论** 在患儿颌面外伤治疗和护理中实施注意力转移法,提高了患儿舒适度和治疗依从性,缩短了伤口处理时间,值得临床推广应用。

[关键词] 颌面外伤;注意力转移法;护理

[中图分类号] R472.2 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1671-8283(2014)12-0035-03 **[DOI]** 10.3969/j.issn.1671-8283.2014.12.010

Application of attention distraction in nursing children with maxillofacial trauma

Gu Chunmei//Modern Clinical Nursing, -2014, 13(12):35.

[Abstract] **Objective** To explore the effect of attention distraction in nursing children with maxillofacial trauma. **Method** Eighty-eight children with maxillofacial trauma were divided into control group and observation group with 44 patients in each group. Patients in the observation group was cared with attention distraction while the control group by traditional method of forced bondage. The two groups were compared in terms of wound treatment time and healing time, comfort degree and compliance of children. **Results** The wound treatment time and healing time in the experiment group were shorter than those in the control group. The comfort degree and compliance of children in the observation group were better than those in the control group ($P<0.05$). **Conclusion** Attention distraction for nursing children with maxillofacial trauma can improve children's comfort and treatment compliance and shorten treatment time.

[Key words] maxillofacial trauma; attention distraction; nursing

患儿颌面外伤是口腔颌面外科急诊的常见病。患儿颌面外伤以挫裂伤和撕裂伤居多,患儿年龄小,心理发育不成熟,加之与家长分开、对未知事物的恐惧等,治疗过程中采用恐吓、威逼甚至强制束缚的方法,都会让患儿留下心理阴影,所以需要尽量避免患儿颌面外伤后继发心理和生理畸形。注意力转移法是指将患儿注意力从可能感受到的不舒适治疗中转移出来,目的是减少对不愉快事物的感知和拒绝及逃避行为^[1]。常用的儿童注意力转移法主要包括视觉法、听觉法,如看万花筒、卡通片、听音乐等,而视听联合转移法较单纯听觉法效果好^[2-3]。本研究将注意力转移法应用于患儿颌面外伤的护理过程中,取得了良好效果,现将方法和结果报道如下。

[收稿日期] 2014-10-22

[作者简介] 顾春梅(1985-),女,江苏南通人,护师,本科,主要从事口腔科急诊护理工作。

1 资料与方法

1.1 一般资料

选择 2014 年 3~8 月本院急诊科收治的颌面外伤患儿 88 例,男 58 例,女 30 例,年龄 1~6 岁,年龄中位数 3.5 岁。其中单纯软组织损伤 61 例,牙脱位 6 例,软组织损伤合并牙脱位 21 例。患儿家长均为母亲,并持有可播放视频的手机,年龄 25~33 岁,年龄中位数 28.7 岁。文化程度:高中 16 名,大专 12 名,本科及以上 60 名。均能熟练理解注意力转移法的实施方法。按照就诊的顺序将患儿家长随机分为对照组和实验组,每组各 44 例。两组患儿及其家长一般资料比较,差异无统计学意义 ($P>0.05$),具有可比性。

1.2 方法

两组均采用局部浸润麻醉下清创、整复治疗。实验组治疗过程让患儿家长全程陪伴并参与

注意力转移法的实施。治疗前用通俗易懂的语言告知患儿家长如何实施注意力转移法,了解患儿平时喜欢的动画、儿歌等,让家长从手机中选择相应的视频播放给患儿观看;清创缝合治疗过程中家长陪伴患儿,协助医生固定患儿的四肢及头部,手持手机给患儿播放患儿治疗前选择的动画或儿歌等视频;治疗结束后,患儿父母搂抱或握住患儿的双手,亲昵患儿,继续给患儿播放动画视频。对照组治疗过程采用强制束缚的方法完成外伤的处理。

1.3 评价指标

1.3.1 伤口处理时间和痊愈时间 处理时间:伤口处理至结束的时间。痊愈时间:开始治疗至拆线时间。

1.3.2 患儿治疗依从性 治疗结束后采用 Frankl 治疗依从性量表^[4]评价患儿治疗依从性, Frankl 治疗依从性量表见表 1,得分越高,代表依从性越强。

表 1 Frankl 治疗依从性量表

评分(分级)	内容
1分(I级)	拒绝/痛苦
2分(II级)	不合作/不情愿
3分(III级)	合作/冷淡
4分(IV级)	主动合作/享受

1.3.3 患儿舒适度 采用 Wong-Baker 面部表情量表^[5]对患儿的舒适度进行评分,该方法采用 6 种面部表情从微笑至痛苦来表达,共计 6 分,分值越高,表示舒适程度越低。

1.4 统计学方法

数据采用 SPSS 16.0 统计软件进行统计学分析。一般资料采用描述性统计,计量资料采用 t 检验。检验水准 $\alpha=0.05$ 。

2 结果

2.1 两组患儿伤口处理时间和痊愈时间比较

两组患儿伤口处理时间和痊愈时间比较见表 2。由表 2 可见,实验组与对照组的痊愈时间比较,差异无统计学意义($P>0.05$)。实验组患儿伤口处理时间较对照组短,两组比较,差异具有统计学意义($P<0.05$)。

表 2 两组患儿伤口处理时间和痊愈时间比较

($\bar{x} \pm s$)			
组别	n	处理时间(min)	痊愈时间(d)
对照组	44	45.3 ± 6.7	6.2 ± 1.5
实验组	44	30.5 ± 5.4	5.3 ± 1.2
t		17.50	1.05
P		<0.05	>0.05

2.2 两组患儿治疗依从性比较

两组患儿治疗依从性比较见表 3。从表 3 可见,实验组患儿治疗依从性得分较对照组高,两组比较,差异有统计学意义($P<0.05$)。

表 3 两组患儿治疗依从性比较 (分, $\bar{x} \pm s$)

组别	n	治疗依从性
对照组	44	1.9 ± 0.8
实验组	44	2.8 ± 0.8
t		-3.40
P		<0.05

2.3 两组患儿舒适度得分比较

两组患儿舒适度得分比较见表 4。从表 4 可见,实验组患儿舒适度得分低于对照组,两组比较,差异有统计学意义($P<0.05$)。

表 4 两组患儿舒适度得分比较 (分, $\bar{x} \pm s$)

组别	n	舒适度得分
对照组	44	4.3 ± 1.1
实验组	44	3.3 ± 1.3
t		3.77
P		<0.05

3 讨论

3.1 注意力转移法可缩短颌面外伤患儿伤口处理时间

意外摔倒等原因导致患儿颌面外伤后,突然创伤带来的疼痛出血、就医过程中与家长暂时分离以及陌生的就医环境,会让患儿感到极度紧张和恐惧^[6],表现为患儿不断哭闹与挣扎。患儿躁动和挣扎可能会加重伤口出血或使已缝合的伤口裂开,加大医生缝合的难度。本研究发现,采用注意力转移法后,实验组患儿伤口处理时间较对照组短,两组比较,差异有统计学意义($P<0.05$)。分析原因如下,采用以家长手持手机播放患儿平时喜欢的动画、儿歌等视频,分散了患儿注意力,同时家长陪伴在患儿身边,也能平复家长焦虑的心

情^[7],从而协助配合医生彻底清洗创口。患儿哭闹减少,给缝合操作提供清晰的视野,安静的环境,便于缝合进行,从而加快伤口处理速度。

3.2 注意力转移法提高颌面外伤患儿治疗依从性和舒适度

突然剧烈的疼痛,陌生的环境,使患儿感到紧张和恐惧,加重伤口疼痛,患儿舒适度极差。伤口处理同样会造成患儿生理行为改变,表现为紧张、恐惧、焦虑等心理。文献报道^[2],通过注意力转移法可提高患儿术后疼痛的治疗效果,降低患儿对全麻的恐惧和应激反应。本研究采用播放动画视频分散患儿的注意力,可减轻患儿对手术的恐惧心理,配合医生完成伤口处理,既缩短了伤口的处理时间,又提高患儿的治疗依从性和舒适度。结果显示,实验组患儿伤口处理时其治疗依从性和舒适程度均优于对照组。

4 结论

综上所述,在患儿颌面外伤治疗和护理中实施注意力转移法,提高了患儿舒适度和治疗依从性,从而缩短伤口处理时间,值得临床应用推广。

参考文献:

- [1] Asl Aminabadi N, Erfanparast L, Sohrabi A, et al. The impact of virtual reality distraction on pain and anxiety during dental treatment in 4–6 year-old children: A randomized controlled clinical trial [J]. J Dent Res Dent Clin Dent Prospects, 2012, 6(4):117–124.
- [2] 章汉洲. 注意力转移法在小儿气管全麻手术前后中的应用研究[J]. 中国现代医生, 2010, 48(22):71–72.
- [3] Tüfekci FG, Celebioglu A, Küçükoglu S. Turkish children loved distraction: Using kaleidoscope to reduce perceived pain during venipuncture [J]. J Clin Nurs, 2009, 18(15):2180–2186.
- [4] Frankl SN, Shiere FR, Fogels HR. Should the parent remain with the child in the dental operator [J]. J Dent Child, 1962, 29:150–163.
- [5] Whaley L, Wong D. Nursing care of infants and children [M]. 4th ed. St Louis: Mosby-Year Book, 1991:1148.
- [6] 李广娜, 史媛慧. 小儿颌面外伤心理分析及护理[J]. 天津护理, 2009, 17(3):165.
- [7] 程丽萍, 俞一芳, 卜翠萍, 等. 家庭雾化吸入治疗小儿喘息性疾病疗效观察及护理[J]. 现代临床护理, 2013, 12(9):67–68.

[本文编辑:李彩惠]

欢迎订阅《现代临床护理》杂志!