

·护理教育·

糖尿病护理专科小组在临床护士血糖监测知识培训中的作用

陆巧葱,王明珠,侯香传,罗少荭
(南方医科大学附属南海医院,广东南海,528200)

[摘要] **目的** 探讨糖尿病护理专科小组在临床护士血糖监测知识培训中的作用。**方法** 成立糖尿病护理专科小组,设计血糖监测知识评估表并对临床护士进行调查,根据调查结果制订培训方法和内容并进行实施,时间2个月。培训前后了解临床护士血糖监测知识掌握情况。**结果** 培训后护士血糖监测知识掌握率高于培训前,培训前后比较,差异均有统计学意义($P < 0.05$)。**结论** 成立糖尿病护理专科小组对临床护士进行培训,可提高其血糖监测相关知识,从而提高糖尿病患者护理质量。

[关键词] 临床护士;血糖监测;护理教育

[中图分类号] R47 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1671-8283(2015)05-0078-03 **[DOI]** 10.3969/j.issn.1671-8283.2015.05.026

Influence of the team of diabetes care specialists on the monitoring and management of blood glucose among clinical nurses

Lu Qiaocong, Wang Mingzhu, Hou Xiangchuan, Luo Shaozhuang//Modern Clinical Nursing, -2015, 14(5):78.

[Abstract] **Objective** To explore the effect of the team of diabetes care specialists on the management of blood glucose for clinical nurses. **Methods** The hospital formed a team of diabetes care specialists, they designed a questionnaire of the diabetes care then surveyed the clinical nurses. According to the survey, the team organized the training program for 2 months and compared the result of the training. **Result** The differences of these five dimensions between before and after training were statistically significant ($P < 0.05$). **Conclusion** The training can greatly improve the monitoring and management of blood glucose critical values and the technical of diabetes nursing.

[Key words] clinical nurses; blood glucose management; nursing education

糖尿病是一种可导致身体多系统、多器官损害的慢性代谢性疾病,正确的治疗对降低其慢性并发症的发生率和延缓糖尿病患者死亡率有着重要意义^[1]。糖尿病治疗主要目的是患者达到良好的代谢控制指标,减少血糖波动范围,提高其生存质量。血糖监测是护士的一项常规工作,也是判断糖尿病病情和控制情况的主要指标。掌握血糖监测的正确方法及正常值范围,了解血糖监测的临床意义是临床护士为糖尿病患者提供安全、有效的优质护理服务的首要条件^[2]。住院的糖尿病患者遍及医院的各个临床科室,调查结果显示^[3],临床护士血糖监测相关知识欠缺,因此有必要对临床

护士的血糖监测知识进行培训和管理。本院自2014年8~10月成立糖尿病护理专科小组并对本院临床护士进行培训,取得较好效果,现将方法和结果报道如下。

1 对象与方法

1.1 对象

2014年8~10月选择本院临床护士112名,均为女性,年龄18~52岁,平均 (29.10 ± 7.20) 岁。工作年限:5~10年,平均 (8.30 ± 2.10) 年。职称:护士20名,护师38名,主管护师及以上54名。学历:中专10名,大专60名,本科及以上42名。初级责任护士56名,高级责任护士56名。

1.2 方法

1.2.1 成立糖尿病护理专科小组 小组成员8名,

[收稿日期] 2015-02-15

[作者简介] 陆巧葱(1972-),女,广东南海人,副主任护师,本科,主要从事临床护理管理工作。

由内分泌科主管护师及以上职称的护士组成。内分泌科专科护士担任组长,内分泌科主任及副主任担任专家顾问。同时各科室选出1名糖尿病联络员和1名组长。

1.2.2 制订血糖监测知识评估表 评估表内容主要包括糖尿病知识、血糖监测方法、血糖危急值相关知识、降糖药使用知识及药物管理。其中糖尿病知识包含5个子项目:空腹血糖正常值、餐后2 h 血糖正常值、低血糖的分类、低血糖处理的防治知识、低血糖处理;血糖监测方法包含5个子项目:指尖血糖操作规范、试纸存放、试纸有效期、调试码校对、消毒液选择;血糖的危急值相关知识包含4个子项目:高血糖的危急值、低血糖的危急值、新生儿血糖危急值、危急值追踪时机;降糖药使用知识及药物管理包含4个子项目:胰岛素注射方法、降糖药正确服用时间及方法、降糖药正确服用时间及方法、特殊情况处理等。回答问题正确为掌握,否则为不掌握。

1.2.3 评估护士血糖监测知识掌握情况 由糖尿病护理专科小组采用评估表对112名护士进行调查。调查结果显示,临床护士糖尿病知识、血糖监测方法、血糖危急值相关知识、降糖药使用知识及药物管理相关知识掌握率均低于60.00%。

1.2.4 培训方法和内容

1.2.4.1 培训方法 根据评估情况制订培训计划,培训时间为2个月。由糖尿病专科小组成员对全

院临床糖尿病联络员与组长进行针对性培训,为期1个月,在每周一下午采用2个课时的时间进行授课或现场示范与指导;联络员与组长考核通过后对本科室高级责任护士进行培训,为期2周,采用授课和操作示范、查房方式进行;高级责任护士对初级责任护士进行培训,为期2周,采用授课和操作示范、查房方式进行。培训结束后,由糖尿病专科小组成员到各科室进行抽查考核。

1.2.4.2 培训内容 培训内容包括糖尿病的基本概论、血糖的正确监测及影响因素、降糖药的种类及不良反应、胰岛素的正确使用、血糖仪的工作原理及安装、糖尿病血糖危急值的观察及处理等。

1.2.5 效果评价 培训前后,由糖尿病专科小组成员采用护士血糖监测知识评估表对护士进行测评。

1.3 统计学方法

数据采用SPSS 13.0统计软件进行统计学分析。培训前后护士血糖监测知识掌握率比较采用 χ^2 检验。

2 结果

培训前后护士血糖监测知识掌握率比较见表1。从表1可见,培训后护士血糖监测知识掌握率高于培训前,培训前后比较,差异均有统计学意义($P < 0.05$)。

表1 培训前后护士血糖监测知识掌握率比较

项目	培训前($n = 112$)		培训后($n = 112$)		χ^2	P
	人数	百分率(%)	人数	百分率(%)		
糖尿病知识	36	32.14	88	78.57	48.85	< 0.05
血糖监测方法	62	55.36	94	93.93	21.62	< 0.05
血糖危急值相关知识	34	30.36	78	69.64	61.03	< 0.05
降糖药使用知识	44	39.29	86	76.79	32.34	< 0.05
药物管理	40	35.71	92	82.14	49.88	< 0.05

3 讨论

糖尿病治疗的主要目的是减少血糖波动范围,达到良好的代谢控制指标,而血糖水平是判断糖尿病病情和控制情况的主要指标。护士作为血糖监测执行者,应该更加主动、具体、详细了解血糖管理每

个环节的知识与技能,加强对患者病情的观察,提高对血糖危急值的识别及判断能力,保证患者的治疗安全^[4]。本调查结果显示,培训前临床护士血糖监测相关知识欠缺,临床护士血糖监测知识掌握率均低于60.00%。因此有必要对临床护士进行培训,以提高其血糖监测相关知识的掌握程度。设立糖尿