

·调查分析·

本科及硕士实习护生临床护理职业吸引力与职业期望现状及其相关性*

王洋¹, 刘佳鸿², 阎琪¹

(1 长春中医药大学护理学院; 2 吉林省吉林中西医结合医院, 吉林长春, 130117)

[摘要] **目的** 了解本科及硕士实习护生临床护理职业吸引力与职业期望现状,并探讨二者的相关性。**方法** 采用一般资料调查表、职业吸引力量表、职业期望量表对 60 名本科实习护生和 25 名硕士实习护生进行调查。**结果** 本科及硕士实习护生临床护理职业吸引力总分(9.91 ± 2.84)分,其分别得分为(11.77 ± 2.04)分、(7.15 ± 2.33)分;职业期望总分(81.83 ± 12.72),其分别得分为(79.04 ± 12.76)分、(76.39 ± 12.10)分,本科实习护生临床护理职业吸引力与职业期望得分均较硕士实习护生高($P=0.001$, $P=0.043$)。本科及硕士实习护生临床护理职业吸引力与职业期望呈正相关($P<0.05$)。**结论** 本科及硕士实习护生临床护理职业吸引力处于较低水平;职业期望处于中等偏高水平,其中本科实习护生临床护理职业吸引力与职业期望均较硕士实习护生高;实习护生临床护理职业吸引力与职业期望呈正相关。加强护生职业价值观的引导;注重临床带教和理论教学相对接,以提高护生对临床护理职业的认同感,进而提高其职业期望水平,从而稳定护理队伍。

[关键词] 实习护生;职业吸引力;职业期望

[中图分类号] R47 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1671-8283(2018)03-0001-05 **[DOI]** 10.3969/j.issn.1671-8283.2018.03.001

Status and correlation of occupational attractiveness and career expectancy in nursing undergraduate and postgraduates at internship

Wang Yang¹, Liu Jiahong², Yan Qi¹ // Modern Clinical Nursing, -2018, 17(3): 1.

(1. College of Nursing, Changchun University of Chinese Medicine; 2. Department of Nursing, Jilin Provincial Chinese and Western Medicine Hospital, Changchun, 130117, China)

[Abstract] **Objective** To understand the status quo of occupational attractiveness and career expectancy in nursing undergraduate and postgraduates at internship and explore the correlation between them. **Method** A total of 60 nursing undergraduate and 25 nursing postgraduates were enrolled in the investigation by using general information questionnaire, occupational attractiveness scale and occupational expectancy scale. **Results** The score on the occupational attractiveness (9.91 ± 2.84) and the score on career expectations (81.83 ± 12.72). The scores on occupational attractiveness and career expectancy among the undergraduate were significantly higher than those among the postgraduates ($t=1.971$, $P<0.05$). The occupational attractiveness of clinical nursing students at internship was positively correlated with occupational expectancy, stability factors and self-development factors ($P<0.05$). **Conclusions** The occupational attractiveness and career expectations of nursing undergraduates and postgraduates during internship are both at a low level. The occupational attractiveness and career expectations among them are positively correlated. It is indicated that in school education the guidance of expanding professional values should be enhanced; and in clinical practice the clinical teaching and theoretical teaching should be aimed to improve the occupational attractiveness and career expectations so as to cultivate high-quality nursing talents and stabilize the nursing team.

[Key words] nurse at internship; career attraction; career expectations

[基金项目] * 本课题为吉林省教育厅“十三五”社会科学研究项目,项目编号为吉教科文合字[2016]第7号。

[收稿日期] 2016-11-28

[作者简介] 王洋(1983-),女,吉林人,讲师,硕士,主要从事临床护理教育工作。

[通信作者] 阎琪,教授, E-mail: wangyagnlml@163.com。

职业吸引力是指某种能够引导着人们沿着一定方向前进的力量,即当人们对可能得到的目标具有相当的兴趣和爱好时,这些东西就会形成对人们的吸引力^[1]。职业期望是个人对某种职业的向往与渴求,所彰显的是个人的内在价值观,并且也会对个人的职业选择产生驱动力^[2]。近年来,由于

护士的执业环境、媒体舆论导向等所带来负面影响,加之临床护理工作压力越来越大,这些均导致护理人才的流失及影响实习护生的职业吸引力,进而影响其职业期望水平。本科及硕士实习护生作为即将进入护理行业的高水平护理人员,他们职业期望水平将直接影响其毕业后的留职意愿^[3]。既往相关研究较多针对临床护士和大专护生^[4-6],对本科及硕士实习护生职业吸引力和职业期望水平的研究较少涉及。本研究在相关研究^[5-6]的基础上,以本科及硕士实习护生为研究对象,旨在了解该群体职业吸引力和职业期望水平的状况及其二者相关性,以期为制订提高本科及硕士实习护生职业吸引力和职业期望水平、稳定高学历护理人才队伍提供理论依据。现将方法和结果报道如下。

1 对象与方法

1.1 研究对象

采取便利抽样方法,于2016年3月至7月抽取在吉林省某三级甲等综合医院实习的本科及硕士护生85名,均为女性。入选标准:参加全国普通高校统一考试入学,在高等护理院校就读完成理论课程学习进入临床实习的硕士、本科护生。排除标准:专升本或非通过全国普通高校统一考试入学的护理学专业学生。①本科60名,年龄:21~26岁,平均 (24.08 ± 1.25) 岁。独生子女:是38名,否22名。生源地:城市11名,县城15名,农村34名。从事护理工作意愿:愿意35名,不愿意25名。②硕士25名,年龄:24~34岁,平均 (27.31 ± 2.14) 岁。独生子女:是14名,否11名。生源地:城市9名,县城9名,农村7名。从事护理工作意愿:愿意6名,不愿意19名。

1.2 调查工具

1.2.1 一般资料调查表 调查表自行设计,内容包括实习护生年龄、学历、生源地及是否为独生子女、从事临床护理工作意愿等。

1.2.2 职业吸引力量表 本研究根据孙晓嘉^[7]研制的《社区护理工作职业吸引力量表》进行修订最终确定为8个条目,内容包括临床护理工作的认识来源、能否胜任临床护理工作、临床护理工作成就感标准、我国临床护理工作的开展情况、我国临

床护理的发展前景、从事临床护理工作意愿6个条目;2条涉及临床护理工作职业吸引力因素:不愿意从事临床护理工作的原因、吸引从事临床护理工作的条件,用于了解调查护生临床护理职业吸引力情况。前面6个条目采用Likert 4级评分法,分别赋予1~4分;后面2个条目不计分。总分6~24分,得分越高表示职业吸引力越高。本研究量表Cronbach's α 系数为0.826。

1.2.3 职业价值观问卷 本研究采用凌文轮等^[8]编制的职业价值观问卷。该问卷包括声望地位因素(9题)、保健因素(6题)和自我发展因素(7题)。每一题目的评定采用Likert 5级评分法,从“不太重要”到“非常重要”分别赋予1~5分,总分22~110分,得分越高表示职业期望越高。问卷Cronbach's α 系数为0.839。本研究问卷Cronbach's α 系数为0.837。

1.3 调查方法

在调查前征得调查对象所在的学校和实习单位及调查对象的同意。问卷采用统一指导语,由专人进行调查,向调查对象说明调查的目的、填写方式、注意事项等。本次调查共发放问卷96份,回收问卷96份,剔除少选、漏选等无效问卷,有效问卷为85份,有效回收率为88.54%。

1.4 统计学方法

数据采用SPSS 19.0软件进行统计学分析。临床实习护生一般资料、临床护理职业吸引力与职业期望得分采用频数和均数 \pm 标准描述;临床实习护生一般资料对其临床护理职业吸引力的影响采用 t 检验和方差分析;临床护理职业吸引力与职业期望相关性采用Pearson相关性分析。

2 结果

2.1 本科及硕士实习护生临床护理职业吸引力情况

本科及硕士实习护生临床护理职业吸引力总得分 (9.91 ± 2.84) 分,其中本科实习护生临床护理职业吸引力得分 (11.77 ± 2.04) 分,硕士实习护生得分 (7.15 ± 2.33) 分,二者比较,差异有统计学意义($t=5.452, P=0.001$)。临床实习护生职业吸引力排名前2项条目见表1。

表 1 临床实习护生临床护理职业吸引力排名前 2 项条目

组别	n	条目	得分	得分率/%	排序
本科实习护生	60	工作稳定,压力小	3.31±0.37	60.16	1
		工作环境好	2.96±0.84	46.03	2
硕士实习护生	25	职称晋升较容易	3.22±0.59	52.46	1
		良好的福利待遇	2.40±0.66	41.38	2

2.2 本科及硕士实习护生职业期望情况

本科及硕士实习护生职业期望总得分(81.83±12.72)分。本科及硕士实习护生职业期望总分及其

各维度均分的比较见表 2。从表 2 可见,本科及硕士实习护生职业期望总分及其各维度均分比较,差异有统计学意义(均 $P<0.05$)。

表 2 本科及硕士实习护生职业期望总分及其各维度均分比较 (分, $\bar{x} \pm s$)

组别	n	声望地位因素	保健因素	自我发展因素	总分
本科实习护生	60	3.83±0.58	3.35±0.94	4.46±0.88	79.04±12.76
硕士实习护生	25	3.48±0.67	3.05±0.80	4.09±0.78	76.39±12.10
t		3.516	2.547	2.711	1.971
P		0.002	0.034	0.003	0.043

2.3 本科及硕士实习护生临床护理职业吸引力与职业期望的相关性

本科及硕士实习护生临床护理职业吸引力与

职业期望相关性见表 3。从表 3 可见,本科及硕士实习护生临床护理职业吸引力与总的职业期望及其各维度均分呈正相关($P<0.05$)。

表 3 本科及硕士实习护生临床护理职业吸引力与职业期望的相关性 (r)

组别	n	声望地位因素	保健因素	自我发展	总分
本科实习护生职业吸引力	60	0.517 ¹⁾	0.521 ¹⁾	0.490 ¹⁾	0.688 ¹⁾
硕士实习护生职业吸引力	25	0.672 ¹⁾	0.408 ¹⁾	0.497 ¹⁾	0.651 ¹⁾

注:1)为 $P<0.05$

3 讨论

3.1 本科及硕士实习护生临床护理职业吸引力处于较低水平

随着现代医学的发展,人们对生活质量和健康需求发生了巨大的变化,本科及硕士护生已成为我国高素质技能型的紧缺人才,已被赋予了更多的责任。因此,如何发展高等护理教育,如何稳定高水平护理队伍,已成为当今护理管理者和护理教育者研究的热点问题。近年来,相关学者^[9-12]对临床实习护生专业态度、择业情况进行了调查,发现实习护生的择业动机水平、临床吸引力、临床认知越高,其职业生涯适应能力越强,护士队伍稳定性越好。本研究结果显示,本科及硕士实习护生临床护理职业吸引力得分为(9.91±2.84)分,处于较低水平,本科实习护生临床护理职业吸引力得分

较硕士实习护生得分高($t=5.452, P=0.001$),其中工作稳定、压力小是本科实习护生选择护理职业的主要因素;职称晋升较容易是硕士实习护生选择护理职业的主要因素。目前,国内就业环境不甚理想,而近年来护理专业的快速发展,各大医院对护士的学历标准有所提高,本科实习护生也清楚认识到在竞争中与硕士实习护生相比处于较劣势情况,她们在择业方面主要对职业稳定性、工作环境等期望较高;而硕士实习护生自我评价高、期望值比较高,注重职称晋升自我实现的需要,但目前国内较多医院医护比例和床护比例不协调,缺少的是工作在临床一线的护士,硕士护生毕业后一般都会分配临床科室,在临床一线工作,临床护理工作的繁重及与其他学历的护士从事一样的工作等等,均影响他们对临床护理职业的热爱和认同,

导致其临床护理吸引力水平的降低。由此可见,提高实习护生特别是硕士实习护生职业认同感,提高其临床护理职业吸引力,对稳定高水平护士队伍具有重要的意义。

3.2 本科及硕士实习护生职业期望处于中等偏上水平

职业期望是个人对某种职业的渴求或向往,它既是个人内在职业价值观的外在表现,又是决定个人职业选择的内在动力源^[13]。文献报道^[14],职业期望会影响个体的职业选择。本研究结果显示,本科及硕士实习护生职业期望得分为 (81.83 ± 12.72) 分,处于中等偏上水平,研究结果与相关研究结果^[15-16]相似;而且本科实习护生职业期望得分较硕士实习护生高($t=1.971, P=0.043$)。声望地位因素是指工作能给个人带来的声望和地位^[13]。自我发展因素是指工作本身给工作者带来的价值。稳定性因素是指工作给工作者带来的直接报酬和提升发展的机会^[13]。本研究结果显示,在自我发展、声望地位和稳定性因素得分方面,本科实习护生得分较硕士实习护生高(均 $P<0.05$);无论是硕士实习护生还是本科硕士实习护生其得分从高到低为:自我发展、声望地位和保健因素。说明无论本科实习生还是硕士实习生在择业时都希望找到一份与自己能力相称、使自己的潜力得到充分发挥、学以致用和自我实现的工作。随着护理教育的发展,我国护理教育从以中专为主体转向大专、本科、硕士等多层次教育的方向发展,但目前医院注册护士仍以大专学历为工作主体,使得本科护生对自己未来工作的前景充满期望,而硕士护生更希望在未来工作中选择教师或是管理者为他们的职业期望,但毕业后一般都会分配临床一线工作,期望与现实的矛盾,导致他们职业期望水平降低。因此,应采取积极有效的教育干预,提高护生特别是硕士护生的职业认同感,提高他们自我价值感,从而提高他们职业期望水平。

3.3 实习护生临床护理职业吸引力可影响其职业期望水平

本研究结果显示,无论本科还是硕士实习护生,其临床护理职业吸引力与总的职业期望及其自我发展、声望地位和稳定性因素均呈正相关(均

$P<0.05$),其中自我发展得分最高。研究表明^[14],护生最看重的职业价值观因素是“自我实现”因素。护理教育者及临床护理管理者可从护生自我发展为主要切入点,针对他们的职业期望进行指导,如本科生可以从专业知识能力、临床观察能力等方面进行发展;硕士生可从临床教学能力、科研能力等方面进行发展,使护生所学的医学基础知识及临床护理知识能很好地应用于临床护理实践,并有效地指导临床护理工作,从而提高其工作的价值感,提升其对护理职业的认同感。同时引导护生树立正确职业期望,面对高校护理教育日益饱和的趋势,客观全面的评价自己择业效能和职业生涯适应能力,使其建立科学合理的职业期望和纠正过度重视稳定性因素的心理,最终能根据自身特点确定合理的职业期望。

4 结论

本结果表明,本科及硕士实习护生临床护理职业吸引力处于较低水平;职业期望处于中等偏上水平,本科实习护生临床护理职业吸引力与职业期望均较硕士实习护生高;实习护生临床护理职业吸引力与职业期望呈正相关。加强护生职业价值观的引导;注重临床带教和理论教学相对接,以提高护生对临床护理职业的认同感,进而提高其职业期望水平,从而稳定护理队伍。本研究的调查对象中,硕士实习护生仅有25名,代表性欠佳,今后将增加样本量,继续探讨硕士实习护生的临床护理职业吸引力与职业期望水平。

参考文献:

- [1] BANDURA. Self-efficacy: the exercise of control [M]. New York: H Freeman and Company, 1997: 10.
- [2] 吴凉凉, 李宝仙. 大学毕业生的职业期望及其影响因素研究[J]. 应用心理学, 2001, 7(3): 18-23.
- [3] COOME B, BARRIBALL K L. Impact of job satisfaction components on intent to leave and turnover for hospital-based nurses: a review of the research literature [J]. J Nurs Stud, 2007, 44(22): 297-314.
- [4] 王裕珍, 张红健, 黄爱华, 等. 护生职业认同现状及其影响因素研究进展[J]. 中国护理管理, 2014, 14(12): 1339-1341.
- [5] 王洋, 任苗苗, 阎琪. 临床护理职业吸引力与职业期望