

# 基于不同年龄心理特点的兴趣诱导对患儿麻醉诱导合作度的影响\*

郭履平, 欧高文, 黄丽明, 陈乃梅, 陈雪燕  
(清远市人民医院麻醉科, 广东清远, 511500)

**[摘要]** **目的** 探讨基于不同年龄心理特点的兴趣诱导对患儿麻醉诱导合作度的影响。**方法** 选取 2017 年 1 月~2018 年 12 月在本院行择期手术的 182 例 3~14 岁患儿, 其中 3~6 岁 60 例, 7~10 岁 62 例, 11~14 岁 60 例, 根据随机数字表法随机分为对照组和试验组, 其中 3~6 岁各 30 例, 7~10 岁各 31 例, 11~14 岁 30 例。两组患儿术前均进行常规访视; 麻醉诱导期间, 对照组实施常规护理, 试验组针对患儿各年龄段不同心理特点实施兴趣诱导, 比较 3~6 岁、7~10 岁、11~14 岁 3 个年龄段的患儿围手术期麻醉诱导合作度。**结果** 试验组 3~6 岁患儿麻醉诱导合作度得分为  $(4.87 \pm 2.96)$  分, 对照组患儿得分为  $(6.18 \pm 2.37)$  分; 试验组 7~10 岁患儿得分为  $(3.06 \pm 2.64)$  分, 对照组患儿得分为  $(4.32 \pm 2.96)$  分; 试验组 11~14 岁患儿得分为  $(1.03 \pm 1.24)$  分, 对照组患儿得分为  $(2.63 \pm 2.09)$  分, 试验组 3 个年龄段患儿麻醉诱导合作度得分均低于对照组 ( $P < 0.05$ )。试验组患儿麻醉诱导合作度优于对照组。**结论** 基于不同年龄心理特点的兴趣诱导能有效提高患儿麻醉诱导合作度。

**[关键词]** 兴趣诱导; 儿童; 麻醉诱导; 心理护理

**[中图分类号]** R473.72, R472.3 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1671-8283(2019)05-0053-04 **[DOI]** 10.3969/j.issn.1671-8283.2019.05.011

## The effect of children anesthesia induction cooperation on the basis of the psychological characteristics

Guo Lyping, Ou Gaowen, Huang Liming, Chen Naimei, Chen Xueyan//Modern Clinical Nursing, -2019, 18(5):53.

(Anesthesia Department, Qingyuan People's Hospital, Qingyuan, 511500, China)

**[Abstract]** **Objective** To explore the influence of children anesthesia induction cooperation on the basis of the psychological characteristics. **Methods** From January 2017 to December 2018, 182 cases of 3 to 14 years old children (60 cases 3~6 years old, 62 cases 7~10 years old, 60 cases 11~14 years old) undergoing elective surgery in Qingyuan People's Hospital in Guangdong province were selected as the research object, through the random number table method was divided into control group and trial group, 91 cases in each group with 30 cases 3~6 years old, 31 cases 7~10 years old, 30 cases 11~14 years old. The control group adopt a psychological intervention before anesthesia, The trial group for all ages children interest induced different psychological characteristics. Compared 3~6 years old, 7~10 years old, 11~14 years old toally 3 age groups of children with perioperative anesthesia induction degree of cooperation. **Results** The 3~6 years old children anesthesia induction cooperation degree score of trial group  $(4.87 \pm 2.96)$  and control group with score  $(6.18 \pm 2.37)$ ; The score of 7~10 years old children of the trial group with score  $(3.06 \pm 2.64)$  and control group with score  $(4.32 \pm 2.96)$ ; The score of 11 to 14 years old children of the trial group were  $(1.03 \pm 1.24)$  and the control group with score  $(2.63 \pm 2.09)$ ;

**[基金项目]** \* 本课题为广东省医学科研基金项目, 项目编号为 A2019383。

**[收稿日期]** 2019-02-20

**[作者简介]** 郭履平 (1972-), 女, 广东清远人, 副主任护师, 本科, 主要从事手术室护理和护理管理工作。

麻醉诱导是指吸入或静脉麻醉时患儿从清醒状态转为可进行手术操作的麻醉状态的全过程。由于患儿的心理状态与成人不同, 面对陌生的手术环境及进行的手术, 大部分患儿产生焦虑、恐惧等负性情绪<sup>[1-2]</sup>。负性情绪不但影响麻醉诱导与手

- 的研究进展[J].护理学杂志, 2012, 27(20):95-96.  
[11] 王玉琼, 龙德容. 宫颈癌术后患者恢复自主排尿功能法的探讨[J].中华护理杂志, 2004, 29(6):474-475.  
[12] 王洋, 张春燕. 社会支持系统对系统性红斑性狼疮患者自我护理能力的影响[J].中华现代护理杂志, 2013, 48(2):133-135.

- [13] 罗红, 刘永芳, 胡道艳, 等. 癌症患者抑郁状况与社会支持的相关性分析[J].中华现代护理杂志, 2011, 17(28):3389-3391.  
[14] 周莲清. 宫颈癌患者家庭护理干预模式及效果的研究[J].中华现代护理杂志, 2011, 17(16):1920-1921.

[本文编辑: 李彩惠]

Three group children anesthesia induction cooperation scores were lower than those of the control group ( $P<0.05$ ), which indicated the cooperation of the trial group was better than that of the control group. **Conclusion** On the basis of the psychological characteristics of age in the induction can effectively improve children anesthesia induction cooperation degree, it's worth to use in clinical popularization.

[**Key words**] interest-induced intervention; children; anesthesia induction; mental nursing

术的顺利开展,而且可能会对患儿术后造成不同程度的心理及行为影响。兴趣诱导是根据患儿特点,捕捉患儿兴趣,发现患儿需要,针对患儿心理特点进行的护理干预<sup>[3-4]</sup>。目前,临床上采用对患儿心理特点实施兴趣诱导的相关研究取得一定的效果<sup>[5-6]</sup>,但存在着没有根据不同年龄段儿童的心理特点进行兴趣诱导<sup>[7-8]</sup>。为此,本研究根据不同年龄段患儿的心理特点进行兴趣诱导,探讨其对改善患儿麻醉诱导配合度的影响,现将方法和结果报道如下。

## 1 资料与方法

### 1.1 一般资料

选取2017年1月至2018年12月在本院住院行手术治疗的患儿182例为研究对象。纳入标准:年龄 $\leq 14$ 岁患儿;第1次接受手术;全麻手术。排除标准:智力低下及发育迟缓、有精神障碍;危重症或合并心脏疾病患儿。根据随机数字表法,将182例患儿分为对照组和试验组,每组各91例,其中3~6岁60例,7~10岁62例,11~14岁60例。对照组中男52例,女39例,年龄3~14( $8.62\pm 1.11$ )岁,其中3~6岁30例,平均年龄( $4.12\pm 0.86$ )岁,男18例,女12例,行普外科手术11例、泌尿外科手术10例、耳鼻喉科手术7例、骨科手术2例;7~10岁31例,平均年龄( $8.12\pm 0.96$ )岁,男17例,女14例,行普外科手术14例、泌尿外科手术10例、耳鼻喉科手术7例;11~14岁30例,平均年龄( $12.04\pm 3.07$ )岁,男17例,女13例,行普外科手术14例、泌尿外科手术12例、骨科手术4例。试验组中男53例,女38例,年龄3~14( $8.70\pm 1.31$ )岁,其中3~6岁30例,平均年龄( $4.13\pm 0.82$ )岁,男19例,女11例,行普外科手术11例、泌尿外科手术10例、耳鼻喉科手术7例、骨科手术2例;7~10岁31例,平均年龄( $8.14\pm 1.01$ )岁,男17例,女14例,行普外科手术13例、泌尿外科手术11例、耳鼻喉

科手术7例;11~14岁30例,平均年龄( $12.07\pm 3.12$ )岁,男17例,女13例,行普外科手术15例、泌尿外科手术11例、骨科手术4例。两组患儿一般资料比较,差异均无统计学意义( $P>0.05$ ),具有可比性。患儿家属均签署知情同意书。本研究经医院伦理委员会同意。

### 1.2 方法

1.2.1 对照组 术前1d,巡回护士对患儿进行术前访视,告知手术过程及手术麻醉注意事项,并回答家长的疑问。患儿在病区护士与手术室护士交接且核对身份完成后,由1名家属陪伴患儿在等候室等待手术,等候区内设有玩具、图书供患儿阅读和玩耍,以转移注意力,降低其焦虑、抗拒情绪;护士对患儿及其家属讲解手术过程和解答其疑问,同时给予心理安抚。手术室护士将患儿带入麻醉诱导间进行麻醉诱导,给予患儿语言与肢体上的安慰与安抚,麻醉诱导成功后,转移至手术间准备实施手术。

1.2.2 试验组 术前1d访视和手术当日等候室的干预与对照组相同。患儿由手术室护士提前30min接入麻醉诱导间并进行兴趣诱导。依据儿童认知发展阶段的特点<sup>[9]</sup>,将患儿分为2.5~6岁、7~10岁、11~14岁3个年龄段,针对各年龄段患儿不同心理特点实施兴趣诱导,具体方法:①针对2.5~6岁患儿具有一定认识判断能力,求知欲、好奇心强,初步产生参加社会实践活动愿望的心理特点,采用兴趣游戏干预方法,在与患儿交谈时,问一些患儿感兴趣的话题,如“最喜欢什么玩具?”等,给予相同的玩具以吸引其注意力;当患儿表示对动画片感兴趣时,则播放动画片吸引其注意力,同时采用鼓励和暗示等语言与患儿进行交流,如“你是阿姨见过最勇敢的小孩子”。②7~10岁的患儿对问题的观点和态度有了自己独立的思想,能够通过意识的努力支配和控制自己的行为<sup>[9]</sup>。因此在与患儿沟通时,采取鼓励言语,并且通过表扬术前表现

勇敢的患儿,鼓励其成为别的患儿榜样;同时对其表现给予表扬,以此激励患儿,从而提高其配合度。③11~14岁在心理上产生成人感,希望与成人一样拥有某些权利,并渴望转变社会角色<sup>[9]</sup>。因此在与患儿沟通时,采用简单易懂的语言告知其配合的要点;提供有些图文并茂的宣传手册,指导其阅读,使其能理解麻醉诱导期相关知识;演示生命体征监测、氧气吸入、静脉通路建立的操作,让其触摸操作过程中的用具和仪器模型等。患儿麻醉诱导成功后,转移至手术间准备实施手术。

1.3 评价工具

在患儿麻醉诱导时,由操作者采用麻醉诱导期合作量表<sup>[10]</sup>对患儿配合度进行评价。该量表共有11个条目,条目以0~10分计分,0分为诱导顺利,未出现任何不合作行为;10分为诱导失败,表示合作程度非常差。该量表的Cronbach's  $\alpha$  系数为0.844,内容效度为指数0.932。

1.4 统计学方法

数据采用SPSS 19.0软件进行统计学分析。计数资料采用频数描述,组间比较采用 $\chi^2$ 检验;计量资料采用均数 $\pm$ 标准差表示,组间比较采用 $t$ 检验。 $P<0.05$ 表示差异有统计学意义。

2 结果

两组不同年龄段患儿麻醉诱导合作度的比较见表1。从表1可见,不同年龄段的试验组患儿麻醉诱导合作度评分低于与其同一年龄段的对照组患儿,两组比较,差异均有统计学意义( $P<0.05$ )。

3 讨论

由于患儿年龄小,面对陌生的环境、医护人员、与父母的分离,都会使患儿产生负性情绪,从而产生强烈的恐惧和焦虑的心理应激表现,通常表现为哭闹、躁动、不配合治疗,而较强的心理应激,可使患儿交感-肾上腺髓质系统激活,交感神经兴奋,心肌收缩力加强,心率、呼吸加快,血压升高,影响麻醉诱导顺利进行。麻醉诱导期护理时,如患儿不合作多采取强制手段,虽可快速完成麻醉诱导,却极易对患儿造成身心伤害,更引起其强烈应激反应<sup>[11-12]</sup>。

表1 两组不同年龄段患儿麻醉诱导合作度的比较 (分,  $\bar{x} \pm s$ )

年龄	组别	<i>n</i>	麻醉诱导合作度评分
3~6岁	试验组	30	4.87 $\pm$ 2.96
	对照组	30	6.18 $\pm$ 2.37
	<i>t</i>		-3.12
	<i>P</i>		<0.01
7~10岁	试验组	31	3.06 $\pm$ 2.64
	对照组	31	4.32 $\pm$ 2.96
	<i>t</i>		-2.67
	<i>P</i>		0.01
11~14岁	试验组	30	1.03 $\pm$ 1.24
	对照组	30	2.63 $\pm$ 2.09
	<i>t</i>		-3.84
	<i>P</i>		<0.01

兴趣化互动可分散患儿注意力及对父母的依赖性,充分调动其积极情绪。目前,大多数研究聚集在通过游戏<sup>[5]</sup>、自制玩具<sup>[13]</sup>、童趣化护理干预<sup>[14]</sup>等诱导形式,以降低患儿对陌生环境的恐惧感,减少其负性情绪及提高手术配合度,却鲜有根据不同年龄段患儿的心理特点进行兴趣诱导。本研究基于患儿年龄的心理特点,针对不同年龄段患儿实施不同的兴趣诱导。3~6岁学龄前患儿生理和心理均尚未发育成熟,同时离开父母来到一个陌生的环境,大部分患儿在术前和麻醉时产生强烈恐惧感和焦虑感,麻醉诱导期的合作程度较低,从而增加手术风险,但3~6岁患儿大部分在幼儿园受到过教育,有一定认识判断能力,并怀有强烈好奇心<sup>[15]</sup>,在对此年龄段的患儿进行互动时,提问一些患儿感兴趣的话题和播放动画片,使患儿在思考与回答问题及观看动画片中分散注意力,缓解其紧张和恐惧情绪。3~6岁患儿具有比较强的可塑性,本研究采用认同、暗示以及鼓励等方式以激发患儿面对手术的勇气。7~14岁患儿有着独立心理与成人感,因此在其互动时耐心回答其提出的问题,让其体检麻醉诱导期的一些操作,使其在进行麻醉诱导时能从容面对。本结果显示,3~6岁、7~10岁、11~14岁3个年龄段试验组患儿麻醉诱导合作度优于与其同一年龄段的对照组患儿,两组比较,差异均有统计学意义( $P<0.05$ )。

## 4 结论

本研究表明,根据患儿不同年龄的心理特点采取相应的兴趣诱导,能提高患儿麻醉诱导合作度,从而确保麻醉诱导及手术的顺利进行。

## 参考文献:

- [1] 王臣, 杨萍. 全身麻醉手术患儿家长焦虑水平与患儿焦虑水平及麻醉诱导合作度的相关性研究[J]. 护理管理杂志, 2015, 15(10):706-707.
- [2] 王丽. 术前心理护理和人文关怀在儿童手术室护理工作中应用的具体措施及临床效果[J]. 四川医学, 2018, 39(12):1425-1428.
- [3] POLITI M C, KAPHINGST K A, KREUTER M, et al. Knowledge of health insurance terminology and details among the uninsured[J]. Med Care Res Rev, 2014, 71(1): 85-98.
- [4] MARTINEZ E E, BECHARD L J, MEHTA N M, et al. Nutrition algorithms and bedside nutrient delivery practices in pediatric intensive care units: an international multicenter cohort study[J]. Nutr Clin Pract, 2014, 29(3): 360-367.
- [5] 高兴莲, 刘英, 田蔚, 等. 兴趣游戏用于降低学龄前患儿术前焦虑的效果研究[J]. 中华护理杂志, 2013, 48(1): 27-29.
- [6] LEWIS S A, NOYES J, HASTINGS R P, et al. Systematic review of epilepsy self-management interventions integrated with a synthesis of children and young people's views and experiences[J]. J Adv Nurs, 2015, 71(3):478-497.
- [7] FORD K, PRATT H C, TESCH L, et al. More than just clowns-clown doctor rounds and their impact for children, families and staff[J]. J Child Health Care, 2014, 18(3):286-296.
- [8] 张智慧, 王文华. 兴趣诱导改善患儿术前心理状态和麻醉诱导配合度的研究[J]. 中华护理杂志, 2017, 52(4):405-408.
- [9] (英)鲁道夫·谢弗, 王莉译. 儿童心理学[M]. 北京: 电子工业出版社, 2010:45-65.
- [10] BERINGER R M, GREENWOOD R, KILPATRICK N. Development and validation of the Pediatric Anesthesia Behavior score—an objective measure of behavior during induction of anesthesia[J]. Pediatr Anesth, 2014, 24(2): 196-200.
- [11] 王臣, 杨萍. 全身麻醉手术患儿家长焦虑水平与患儿焦虑水平及麻醉诱导合作度的相关性研究[J]. 护理管理杂志, 2015, 15(10):706-707.
- [12] DIONIGI A, GREMIGNI P. A combined intervention of art therapy and clown visits to reduce reoperative anxiety in children[J]. J Clin Nurs, 2017, 26(5-6):632-640.
- [13] 杨绮莉, 周怡, 李乐, 等. 自制玩具在学龄前患儿颅脑肿瘤切除术行麻醉诱导期配合中的应用[J]. 现代临床护理, 2018, 17(6):10-13.
- [14] 邓克霞. 童趣化护理干预对学龄前患儿麻醉诱导配合的影响[J]. 护理学杂志, 2016, 31(10):56-58.
- [15] LITKE J, PIKULSKA A, WEGNER T. Management of perioperative stress in children and parents. part II—anaesthesia and postoperative period[J]. Anaesthesiol Intensive Ther, 2012, 44(3):170-174.

[本文编辑:郑志惠]

· 信 息 ·

## 2019 年《现代临床护理》征订启事

《现代临床护理》杂志是由国家教育部主管、中山大学主办的全国性护理学术期刊,标准刊号 ISSN 1671-8283, CN 44-1570/R, 现为中国科技论文统计源期刊、中国科技核心期刊。《现代临床护理》为月刊, 每期定价 7 元, 全年 84 元。2019 年本刊继续以刊授形式开展继续教育, 订阅本刊并完成本刊每期学习内容者可获 II 类学分 5 分。参加本刊继续教育学习的学员, 需先交纳注册费 50 元。通过邮局报刊发行处订阅本刊的学员, 需在订阅杂志后 3 个月内将注册费寄至本刊; 通过编辑部订阅本刊的学员, 需与订杂志款一并寄至本刊。请学员将汇款收据复印件(包括邮局订阅和编辑部订阅)和填写工整的订户信息表(详见第 85 页)一同寄至本刊编辑部, 务必注明注册费和订杂志费、收件人的姓名、地址(如有变更请及时通知本刊), 以确保您能及时收到杂志。

编辑部地址: 广州市中山二路 58 号中山大学附属第一医院《现代临床护理》编辑部

邮 编: 510080

邮发代号: 46-296

电 话: (020)87755766-8050, 87330961

传 真: (020)87330961